

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства»  
Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.02  
«Менеджмент»**

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (дисциплины по выбору) и имеет индекс Б1.В.ДВ.6.

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью дисциплины «Организация производства» является необходимость сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по оценке производственных процессов, организации экономически обоснованных технологически обоснованных процессов и технологий. Представить студентам систематизированную и целостную информацию о принципах организации производства и предпринимательства, о законах и закономерностях действующих в процессе организации производства и предпринимательства, а также профессиональные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавров.*

*Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:*

- овладение методических инструментов организации производственных процессов;
- освоение методических инструментов экономической оценки технологических процессов;
- изучение действия законов и закономерностей действующих в процессе оперативного производства.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Оперативное управление производственной деятельностью предприятия  
Организация обеспечения качества продукции  
Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия  
Организация инфраструктуры производства  
Организация НИОКР  
Организация технологической подготовки производства  
Организация освоения новой продукции

**Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать

профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Организация производства»:

способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность.

Уметь:

- ✓ рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ; - выбирать и применять рациональные формы и методы организации и управления процессами труда в растениеводстве с оценкой их экономической эффективности.

Владеть:

- ✓ навыками расчёта эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- ✓ навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет