

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**  
**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.02**  
**«Менеджмент»**

Дисциплина «Политология» относится к блоку Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Политология» изучается на основе знаний по отечественной и всемирной истории, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

При изучении дисциплины «Политология» студенты получают комплекс знаний в области политики, знакомятся с ее традиционными и современными трактовками; изучают основные функции и категории политологии, место политологии в системе общественных наук; изучают становление и развитие политических учений, причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования, сущность и основные черты политической власти.

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями дисциплины «Политология» являются:

- формирование у студентов знания основ политологии, ее общей структуры, истории предмета, прогнозируемых путей развития;
- усвоение обучающимися места политологии в общей структуре знания, в системе социальных наук, в жизни общества;
- формирование политической культуры студентов на базе первичных политологических знаний;
- формирование всесторонне развитого и компетентного специалиста, отличающегося высокой нравственностью и активной гражданской позицией.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть сущность современных политических процессов и явлений;
- способствовать политической социализации студентов и обеспечению политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли
- развить навыков ведения дискуссии, аргументирования точки зрения, ориентирования в системе современных политических технологий, оценивания современной геополитической ситуации и ее тенденций.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Раздел 1. Историко-предметное введение в теорию политики и власти

Раздел 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики

Раздел 3. Политическая субъектность и социокультурные аспекты политики

Раздел 4. Международная политика

**Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Политология»:

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОК-2);

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ понятийно-категориальный аппарат политической науки, природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки;
- ✓ основные функции и категории политологии;
- ✓ сущность и основные черты политической власти;
- ✓ тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;
- ✓ роль России в становлении нового мирового порядка.

Уметь:

- ✓ ориентироваться в основных современных политологических школах, концепциях и направлениях;
- ✓ выделять теоретические и прикладные инструментальные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;
- ✓ применять политологические знания в своей профессиональной и иной деятельности;
- ✓ сформировать личную гражданскую позицию, осознавать меру своей ответственности.

Владеть:

- ✓ навыками политической культуры;
- ✓ приемами ведения дискуссии и полемики.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет