

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования



«Международный славянский институт»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина

«28» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
в образовательной автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Международный славянский институт»

Москва, 2017 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» (далее – институт).

Приоритетность решения воспитательных задач в институте основывается на Законе Российской Федерации "Об образовании", определяющем образование как "целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства", законное РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», законодательстве России, Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования, нормативных актах Министерства образования РФ, Уставе института, и настоящем Положении.

Институт проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, научными, культурными организациями, учебными заведениями Минобразования РФ, другими негосударственными образовательными учреждениями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, включая: вхождение в ассоциации, союзы, создание учебно-научных центров, временных творческих коллективов и их объединений.

Направления воспитательной работы института должны учитывать специфику института.

2. Принципы организации воспитательной работы

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе следующих принципов:

- единство воспитательного и учебного процессов и их направленность на повышение качества подготовки специалистов высшего профессионального образования;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях гармоничного развития личности в современном мире;
- развитие элементов студенческого самоуправления и их реализация учащимися в процессе учебы, воспитания и работы;
- становление воспитательного процесса на основе учебной, научной, спортивной и практической деятельности как внутри института, так и за его пределами.

3. Цели и основные задачи организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы в институте является формирование высокой нравственности, любви к профессии, повышение культурного уровня, навыков здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов.

Основными задачами института в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом.

4. Участники воспитательной работы

Руководство воспитательной работой. Должностным лицом, ответ-

ственным за проведение воспитательной работы в институте, является помощник ректора по воспитательной работе. Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников института. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру института, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных учреждений, культурных, научных и специализированных центров. Привлечение сотрудников данной категории для выполнения работ осуществляется либо на основе оформления договора о сотрудничестве, либо путем отражения конкретного объема участия непосредственно в планах воспитательной работы института.

Студенты очной формы обучения в обязательном порядке участвуют в воспитательном процессе. В зависимости от курса обучения форма участия может быть разной. На первых курсах обучения наиболее значимым элементом воспитательной работы является проведение внеаудиторных занятий в культурных и исторических центрах Москвы и области: в музеях, на выставках, на экскурсионных площадках, в театрах и специализированных центрах. Внеаудиторные занятия проводят как преподаватели института, так и приглашенные специалисты.

Для студентов 1-3 курсов важным элементом воспитательной работы, студенческой жизни, пропаганды здорового образа жизни является активная спортивная жизнь.

На старших курсах форма участия студентов в воспитательном процессе несколько меняется. Для них более значимыми являются уже практики, стажировки, занятость работой по осваиваемой специальности в государственных и коммерческих организациях. С этой целью в институте постоянно функционирует служба занятости.

К выполнению научно-исследовательской работы привлекаются студенты старших курсов, проявившие склонность к научной деятельности. С

этой целью в институте организуются научные студенческие общества и проводятся олимпиады, конкурсы на лучшую студенческую работу, студенческие научные конференции и постоянно действующие семинары. Действует система поощрений.

5. Организация, планирование и финансирование учебно-воспитательной работы

Институт проводит учебно-воспитательную работу, финансируемую за счет собственных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке планами воспитательной работы.

Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей. Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с осваиваемыми образовательными программами и расписаниями занятий.

6. Организация воспитательной работы

Порядок и перечень работ, связанных с воспитательным процессом, планы и отчеты утверждаются ректором института.

Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в институте, является помощник ректора по воспитательной работе. Одновременно с ним воспитательной работой занимаются менеджеры учебного процесса, деканы института, кафедры.

Воспитательная работа проводится:

- помощником ректора по воспитательной работе в соответствии с планом работы;
- деканами института;

- профессорско-преподавательским составом кафедр института в соответствии с планами учебно-воспитательной работы;
- должностными лицами сторонних организаций (музеев, выставок, культурных центров и др.);
- приглашенными специалистами;
- студентами в ходе участия в учебной, научной, спортивной и общественной жизни института.

Штатный профессорско-преподавательский состав, руководящие и другие работники института при наличии соответствующей квалификации могут выполнять работу по совместительству.

Оплата труда работников сторонних организаций, привлекаемых к участию в мероприятиях по исполнению плана воспитательной работы на условиях совместительства, производится за работу, выполненную в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием и в установленные сроки.

Оплата труда работников, привлекаемых к выполнению конкретных заданий и услуг, проводится ежемесячно на основании документов, подтверждающих выполнение конкретной работы.

7. Взаимосвязь и единство учебного и воспитательного процессов

Воспитательная работа, как самостоятельный вид деятельности, являются одновременно важнейшей составной частью процесса подготовки студентов.

Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс таких форм внеаудиторных занятий, на которых студенты углубляют и расширяют свои теоретические знания по различным дисциплинам, активно занимаются спортом и участвуют в общественной жизни института;

- создания на базе кафедр института учебно-научных структур, позволяющих уже на ранних стадиях обучения выявить наиболее одаренных студентов, привить тягу к научной творческой деятельности;
- проведения на базе подразделений института разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки студентов и других форм подготовки;

Институт с целью развития, стимулирования и поддержки учебно-воспитательной работы студентов:

- организует и проводит внутривузовские конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляет отбор и представление студентов для участия в различных конкурсах проводимых сторонними организациями.

8. Учет и отчетность по воспитательной работе

Все выполняемые в институте работы, связанные с воспитательным процессом, планы и отчеты утверждаются ректором института.

Результаты проведенной работы подлежат ежегодному обсуждению на Ученом Совете института.

Отчеты помощника ректора по воспитательной работе заслушиваются на заседаниях ученого совета, который имеет право вносить предложения и коррективы в организацию работ на последующий период.