

образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования



«Международный славянский институт»

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«29» августа 2017 г.

ПОРЯДОК

организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиалах

Москва, 2017 г.

Нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Приказ Минобрнауки от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- уставом ОАНО ВО «Международный славянский институт» (далее - МСИ) и другими локальными нормативными актами МСИ.

1. Термины и сокращения

1.1 Основные термины

- **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.
- **Дистанционное обучение** - целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, причем процесс обучения индифферентен к их пространственному расположению. Образовательный процесс проходит в специфической педагогической системе, элементами которой являются подсистемы целей обучения, содержания обучения, методов обучения, средств обучения, организационных формы обучения, а также идентификационно- контрольная, учебно-материальная, финансово-экономическая, нормативно- правовая, маркетинговая подсистемы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - Образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.
- **Дистанционное образование** - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.
- **Система дистанционного образования** - образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного

обучения. Как и любая образовательная система включает в качестве компонентного состава цели, содержание, метода, средства и организационные формы обучения, а также взаимодействие деятельности преподавателя и студентов в контексте выбранной концепции обучения.

■ **Off-line обучение** - обучение в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

■ **On-line обучение** - обучение в режиме реального времени.

■ **Учебно-методическое обеспечение ДО** - Система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания, управления познавательной деятельностью обучающихся с элементами самоуправления.

■ **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

■ **Электронное издание** - электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

■ **Официальное электронное издание** - электронное издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера.

■ **Электронный учебно-методический комплекс** - структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

■ **Администратор системы ДО** - специалист Института, отвечающий за администрирование системы поддержки учебного процесса на СДО, устанавливающий права доступа к различным ресурсам системы, а также правила работы с ними. Также администратор осуществляет координацию управления всеми курсами дистанционного обучения и размещением ссылок из системы на сторонние ресурсы предоставленные преподавателями курса, ведет статистику и учет всех размещенных материалов, осуществляет методическую поддержку преподавателей и студентов.

Сокращения

ОП ВО - Образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа)

НИР - научно-исследовательская работа.

ППС - профессорско-преподавательский состав.

РПД - рабочая программа дисциплины.

РУП - рабочий учебный план.

ЭОР - электронный образовательный ресурс.

ДО - дистанционное образование.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ЭО - электронное обучение.

ИОС - информационно-образовательная среда Института

ФГОС ВО - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

2. Общие положения

2.1 Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры всех форм обучения в ОАНО ВО «Международный славянский институт» (далее Институт)

2.2 Положение разработано в соответствии Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г.

2.3 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в Институте необходимо реализовать функционирование информационно- телекоммуникационной среды, обеспечивающей передачу обучающимся электронных образовательных ресурсов независимо от их мест нахождения.

2.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения независимо от мест нахождения обучающихся.

2.5 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», ФЗ от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», ФЗ от апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

3. Цели, задачи и принципы организации электронного обучения

3.1. Целями применения электронного обучения при реализации ОП в Институте являются:

- расширение возможностей передачи ЭОР и контроля знаний обучающихся;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам электронно-дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями и расширения контингента обучающихся за счет студентов и слушателей, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено;
- обеспечение возможности формирования индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ;
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся и рейтинга вуза в конкурентной образовательной среде страны.

3.2. Задачи организации и развития электронного обучения:

- создание интегрированной электронной образовательной среды, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественных ЭОР;
- формирование ЭОР как элементов единой базы электронного образовательного контента института;
- организация взаимодействия ППС и обучающихся в рамках ЭО;
- обучение и систематическое повышение квалификации научно- педагогических работников, применяющих ЭО и ДОТ в учебном процессе.

3.3. Основными принципами реализации ОП на базе электронного обучения являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников процесса в образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам процесса работать в удобном темпе в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий участникам (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

4. Организация ЭО, порядок применения ДОТ

4.1. ЭО, ДОТ в институте могут использоваться по всем образовательным программам, реализуемым в институте и при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования.

4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в институте применяются частичное использование ЭО, ДОТ.

4.3. При реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ обеспечивается доступ обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам образовательного портала на сайте (<http://slavinst-sdo.ru/>).

4.4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам, реализуемым институтом, регламентируется РУП направления подготовки (специальности), разработанным в соответствии с ФГОС и утверждаемый ректором института.

4.5. При необходимости возможна индивидуальная траектория обучения в соответствии с утвержденной образовательной программой.

4.6. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, согласовываются в установленном порядке с заведующим кафедрой и рекомендуются к использованию в ЭО и ДОТ.

4.7. В ЭО и ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, практикум, курсовая работа, выполнение выпускной квалификационной работы.

4.8. В ЭО и ДОТ возможны следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видеоконференция, вебконсультация, видеолекция, чат, форум и др. (см. Приложение).

4.9. Сформированные ЭОР размещаются в информационной образовательной среде института и находятся в авторизованном доступе посредством телекоммуникаций.

4.10. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в рамках информационной образовательной среды института в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен информацией, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Посредством ИОС осуществляется:

- круглосуточная техническая возможность доступа для каждого участника учебного процесса (обучающихся, педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала) к ЭОР;
- хранение, обновление и систематизация ЭОР;
- организация и управление индивидуальной работы обучающегося;
- организация групповой работы обучающихся;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся;
- проведение контрольных мероприятий;
- процедура оценки качества освоения образовательных программ;

4.11. Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом осуществляется посредством педагогического общения в аудитории, и /или посредством информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи.

4.12. Организация обучения по каждой дисциплине с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основе соответствующих учебно-методических материалов.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся в помещении института и дистанционно посредством информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.14. Для обеспечения качества ЭО осуществляется повышение квалификации в области использования ДОТ и ЭО в образовательном процессе руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.15. Процесс реализации ЭО, ДОТ в институте обеспечивается необходимыми аппаратно-техническими средствами, программным обеспечением, а также возможностью использования телекоммуникационного канала с доступом в интернет и с пропускной способностью, достаточной для реализации ЭО, ДОТ по всем видам и формам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным РУП и РПД.

4.16. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ используется материально-техническая база и помещения института.

5. Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и их деятельность

5.1 Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ (ответственные исполнители):

- Обучающиеся - бакалавры, магистры, специалисты, абитуриенты и слушатели, осваивающие образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;

- Преподаватели - профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ЭО в институте в соответствии с РУП;

- Кафедра - структурное подразделение Института, обеспечивающее реализацию учебного процесса в институте посредством квалифицированных преподавателей, контролирующее выполнение ими учебной нагрузки и качество обучения студентов, разрабатывающее РПД.

5.2 В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- получают доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;

- изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных ЭОР сверх предложенных преподавателем;

- проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки (специальности); индивидуальным учебным планом;

- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;

- соблюдают Устав института, условия договора на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, ВО по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, и пр.

5.3 Обязанности ППС:

- разрабатывать и вносить средства электронного обучения в РПД дисциплин;

- реализовывать учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе ЭО, осуществлять контроль знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- своевременно повышать квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ.

5.4 Обязанности кафедр и факультетов:

- разрабатывать и утверждать РУП по основным образовательным программам реализуемым в институте;

- осуществлять планирование и контроль реализации образовательной программы с применением ЭО;

- осуществлять анализ динамики изменения потребности в ресурсном обеспечении учебного процесса с применением ЭО;

- осуществлять контроль организации и обеспечения качества учебного процесса с применением ЭО;

- предоставлять предложения по совершенствованию использования ЭО, ДОТ.

- разрабатывать ЭОР в соответствии с утвержденным РУП образовательных программ реализуемых в институте;

- проводить внутреннюю экспертизу и утверждать содержание ЭОР;

- осуществлять подбор педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ в учебном процессе по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- проведение всех видов учебных занятий по закрепленным за кафедрой дисциплинам с использованием ЭО, ДОТ;

- учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплин с применением ЭО, ДОТ;

- осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ;
- периодически актуализировать материалы в составе РПД с учетом опыта их использования в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ;
- предоставлять предложения по совершенствованию применения ЭО, ДОТ;
- планировать подготовку и повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- осуществлять контроль выполнения учебной нагрузки ППС, привлеченного к преподаванию дисциплин с применением ЭО, ДОТ.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

6.1 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- профессорско-преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал: менеджеры, инженеры компьютерного центра.

6.2 Необходимое количество педагогических работников, а также соотношение их численности, выполняющих различные функции, определяются Институтом самостоятельно, исходя из уровня реализации им образовательных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным образовательным программам и формам их освоения в общей численности обучающихся.

6.3 Институт организует обучение и/или повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Института и требованиями аккредитационных показателей.