

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»

- Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с научными подходами к прогнозированию и планированию социально-экономических процессов; формирование навыков принятия решений на любом уровне управления, прогнозируя изменения в проводимой государством экономической, демографической, социальной политике, а также учитывая возможные действия своих конкурентов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ социально-экономического прогнозирования и планирования;
- овладение методами прогнозирования и планирования социально-экономических явлений;
- приобретение практических навыков разработки прогнозов и планов социально-экономических явлений на основе трендов, по факторным регрессионным моделям;
- формирование навыков решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования и планирования развития объектов разного уровня управления.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования, планирования; классификацию прогнозов и планов; методологические основы прогнозирования и планирования; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь: выбирать подходящий для данной ситуации метод прогнозирования; осуществлять прогнозирование на основе трендов, по факторным регрессионным

моделям; планировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть: навыками решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования и планирования развития объектов разного уровня управления; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (вариативная часть) Б1.В.ДВ.4 и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка — специальная учебная дисциплина, систематизирующая теоретические и методологические положения, практический опыт, знания и умения, позволяющие выявлять и научно обосновывать приоритетные цели и задачи, которые определяют направления, методы и средства деятельности субъектов экономических отношений (фирм, корпораций, отраслей, кластеров, субъектов РФ, федеральных округов, региональных объединений и муниципальных образований).

В условиях перехода к рынку проблемы анализа, планирования и прогнозирования в экономических системах приобретают все большее значение. Если недавно планирование в условиях рынка считалось невозможным, то практика построения рыночной экономики в нашей стране показала, что планирование и прогнозирование взаимосвязаны и имеют общие теоретические корни. В современной теории и практике накоплено большое количество работ, посвященных различным методам планирования и прогнозирования социально-экономических процессов, происходящих в обществе. Поэтому подготовка высококвалифицированного экономиста не может обойтись без изучения современных методов планирования и прогнозирования.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет

- Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Тема 1. Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства.

Тема 2. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне

Тема 3. Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства

Тема 4. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)

Тема 5. Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства

Тема 6. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления

Тема 7. Прогнозирование и планирование природопользования

Тема 8. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования

Тема 9. Внутрифирменное планирование и прогнозирование: сущность, виды и специфика

Тема 10. Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа
- Форма контроля: зачёт