



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс (495) 602-46-76
e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Никитина Т.Е.
«13» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ

37.04.01 Психология

Москва, 2020 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | 3 |
| 1.1. «Введение в общую психологию» | 3 |
| 1.2. «Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности»..... | 4 |
| 1.3. «Познавательные процессы» | 5 |
| 2. «ФИЛОСОФИЯ» | 8 |
| 2.1. Пояснительная записка | 8 |
| 2.2. Программа, Содержание разделов | 9 |
| 2.3. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по философии: | 13 |
| 2.4. Вопросы к вступительному экзамену по философии | 16 |
| 2.5. Рекомендованная литература | 18 |

1. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. «Введение в общую психологию»

Психология как гуманитарная и естественная наука. Психология как наука о психике и психических явлениях. Общее представление о методах научного исследования. Основные группы психологических методов: объективные и субъективные. Основные типы психологических тестов.

Предмет и задачи психологии. Историческое развитие психологии. Этапы в становлении предмета психологии. Задачи и функции современной психологии. Классификация психологических наук. Место и роль общей психологии в структуре психологических наук.

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Общие проблемы происхождения психики человека. Развитие психики животных.

Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Активность и интенциональность - основные характеристики сознания. Исследования неосознаваемых процессов З. Фрейдом. Теория бессознательного. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С.Выготского. Возрастная классификация А.Н. Леонтьева и Б.Г. Ананьева.

Деятельность как способ существования человека. Особенности психологического изучения деятельности. Действие. Понятие о предметности, продукте, цели и результате деятельности. Основные виды деятельности. Психологическая характеристика труда. Учение. Навыки, виды навыков: моторные, интеллектуальные, сенсорно-двигательные, сенсорно-мыслительные. Умения как экстерниоризация знаний и навыков. Автоматизированные действия и привычки. Творчество как высший вид деятельности.

Личность как субъект общения. Виды и стороны общения. Барьеры общения. Конфликты. Причины конфликтов. Основные типы межличностных конфликтов и способы их разрешения.

1.2. «Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности»

Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Определение адаптации. Уровни адаптации: физиологический, психический, социальный. Стресс и его стадии; общие черты психологического стресса. Пограничные состояния и адаптация.

Индивид, индивидуальность, личность в философии, социологии и психологии. Механизмы психологической защиты личности: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация, рационализация, замещение и изоляция (отчуждение). Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в человеке. Самосознание личности.

Основные формы направленности: влечения, стремления, желания, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве. Классификация потребностей по А.Маслоу. Теория деятельностного происхождения мотивационной сферы человека по А.Н.Леонтьеву.

Общее понятие о темпераменте. Конституционные типологии темперамента Э.Кречмера и У.Шелдона. Учение о темпераментах И.П.Павлова: типы нервных систем и свойства нервных процессов: сила возбуждения и торможения, уравновешенность, подвижность и инертность. Психологическая характеристика типов темперамента, свойства темпераментов. Темперамент и деятельность.

Понятие о характере. Характер и направленность личности. Роль интереса в формировании характера. Проявление характера в системе отношений: к другим людям, к делу, к себе, к собственности. Теории акцентуаций характера и психопатологий. (К.Леонгард, А.Е.Личко, П.Б.Ганушкин). Типологические модели индивидуальных характеров К.Юнга.

1.3. «Познавательные процессы»

Понятие познавательных процессов. Виды познавательных процессов. Основные понятия.

Общие представления об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства ощущений. Основные характеристики восприятия. Иллюзии восприятия. Понятие абсолютного порога, особенности распознавания. Дифференциальный порог понятие, особенности опознания. Восприятие движения и пространства. Восприятие формы. Восприятие цвета. Острота зрения. Психологические аспекты восприятия звука. Механизмы звуковосприятия. Причины понижения слуха и глухоты. Боль, болевые восприятия. Восприятие вкуса. Анатомия и физиология вкусового анализатора. Адаптация вкусовых рецепторов. Обоняние. Назначение обонятельной системы. Анатомия и физиология обонятельной системы.

Понятие внимания. Особенности внимания как психического и регуляторного процесса. Факторы, способствующие привлечению внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Качества внимания.

Понятие о памяти как познавательном процессе. Память в системе познавательной деятельности. Физиологическая основа памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Основные характеристики продуктивности памяти. Механизмы памяти. Нарушение памяти и их влияние на жизнь человека и особенности восприятия реальности.

Понятие о мышлении как познавательном процессе. Мышление в системе познавательной деятельности. Объект и субъект мышления. Содержание мышления: виды мышления, способы мышления мыслительные операции, формы мышления. Основные типы мыслительных действий, характерных для процесса решения задач. Понятие языка и речи. Физиологические основы образования речи. Виды и формы речи. Развитие человека и образование речи.

Понятие интеллекта. Мышление и интеллект. Развитие мышления. Основы теории Ж. Пиаже. Влияние среды на развитие интеллекта. Диагностика

интеллекта.

Список литературы

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. - [электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/4669> - 688 с.
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. - [электронный ресурс] http://www.koob.ru/rubinshtein/osnovi_obshej_psyhologii - 594 с.

Дополнительная литература:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебник для ВУЗов/ В.Н. Дружинин. - [электронный ресурс] http://pedlib.ru/Books/1/0397/1_0397-1.shtml - 320 с.
2. Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: учебник для вузов/ А.Н. Ждан. - [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/3170041/> - 592 с.
3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие/ А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - [электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824> - 496 с.
4. Зимняя, И.А. Педагогическая психология/ И.А. Зимняя. - [электронный ресурс] <http://www.klex.ru/7um> - 384 с.
5. Кабаченко, Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие/ Т.С. Кабаченко. - [электронный ресурс] http://www.koob.ru/kabachenko/psihologiya_v_upravlenii_chelovecheskimi_resursami_uchebnoe_posobie - 399 с.
6. Карабанова, О.А. Возрастная психология: конспект лекций/ О.А. Карабанова. - [электронный ресурс] http://www.koob.ru/karabanova/devel_ps - 238 с.

7. Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 520 с.

Рекомендации по использованию Интернет -ресурсов и других электронных информационных источников:

1. psychology.ru - информационный ресурс по вопросам психологии.
2. psychology.net.ru - материалы по научной и популярной психологии.
3. psychologi.net.ru - обзор материалов о психологии взаимоотношений.
4. psychology.su - журнал «Психология».
5. psychologylib.ru - библиотека по психологии.
6. flogiston.ru - актуальная информация о событиях в мире психологии.

2. «ФИЛОСОФИЯ»

2.1. Пояснительная записка

Цель вступительного испытания.

Оценка уровня освоения поступающим компетенций, необходимых для обучения по магистерской программе.

Форма, продолжительность проведения вступительного испытания.

Критерии оценивания

По результатам самостоятельной подготовки к вступительному испытанию экзаменационная комиссия заслушивает и оценивает содержательную полноту ответа абитуриента в соответствии с образовательным стандартом, в случае необходимости проводит устное собеседование с каждым абитуриентом по вопросам, содержащимся в его билете, с целью уточнения реального запаса знаний, умений и навыков абитуриента. В результате собеседования общая оценка вступительного испытания может меняться в большую или меньшую сторону по решению экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка за вступительное испытание складывается из результатов устного ответа на экзаменационные вопросы и последующего собеседования. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом. Максимальная итоговая оценка - 5 баллов. В системе оценивания знаний, умений, навыков абитуриента 5 баллов означают отличное владение теоретическим и историко- философским материалом, умениями и навыками анализа философских концепций и логически связного их изложения, 4 балла - хороший уровень знаний, умений и навыков, 3 балла - удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков, 2 балла - отсутствие соответствующего образовательному стандарту запаса знаний, умений и навыков.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 5-бальной шкале.

Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний, составляет 3 балла.

Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

2.2. Программа, Содержание разделов

Раздел 1. Предмет философии и начальный период ее развития

1.1. Мировоззрение, его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции философского знания. Роль философии в обществе.

Раздел 2. Античная философия

1.2. Зарождение философии. Космоцентризм как принцип «первой» философии. Античная философия и ее периодизация. Основные проблемы античной философии, их эволюция. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Скептики. Стоики. Неоплатоники.

Раздел 3. Философия Средневековья и Возрождения

2.1. Теоцентризм Средневековой философии. Средневековая философия и ее взаимоотношения с религией, церковью и научным знанием. Эриугена. Ансельм. Дунс Скот. Фома Аквинский. Уильям Оккам.

2.2. Философия эпохи Возрождения как подготовка к духовной и индустриальной революции в обществе. Философские аспекты Реформации и утопических проектов. Гуманисты. Эразм Роттердамский. Бруно. Телезио. Кампанелла. Николай Кузанский.

Раздел 4. Философия Нового времени

2.3. Философия Нового времени и новейшая философия. Рационализм и эмпиризм как методология научного познания. Основные научно-философские программы: Ф.Бэкон. Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.

Раздел 5. Немецкая классическая философия

2.4. Классический этап философии Нового времени (И.Кант, Фихте, Шеллинг, Г.Гегель). Особенности кризиса традиционного философского знания в середине XIX века.

Раздел 6. Современная западная философия

3.1. Современная философия, этапы ее развития, тенденции изменений. Сциентистские направления (позитивизм, прагматизм, герменевтика). О.Конт. Д.Дьюи. Ч.Пирс. Дильтей. Х.-Г.Гадамер.

3.2. Гуманитарно-антропологические направления в современной философии («философия жизни», фрейдизм, экзистенциализм). Проблемы религиозной философии. Постмодерн. Ф.Ницше. А.Бергсон. З.Фрейд. М.Хайдеггер. Ж.-П.Сартр. А.Камю.

Раздел 7. Русская философия: история и современность

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в русском философствовании. Возникновение профессиональной русской философии в XVIII веке.

2. Русская философия в XIX-XXI вв. Запад-Восток-Россия в науке и философии. Русская философия в контексте мировой философской мысли. В. Соловьев. Н.Ф.Федоров. К.Э.Циолковский. В.И.Вернадский А.Л.Чижевский.

Раздел 8. Учение о бытии

- Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие, небытие, ничто. Понятия материального и идеального. Виды бытия. Противоречивость состояний бытия: конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и переходящее.

- Бытие, субстанция, материя. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности и свойства.

- Природа. Единство и многообразие природы. Живая и неживая природа, уровни ее существования. Проблема жизни, ее конечности и

бесконечности, уникальности и множественности во вселенной. Природа и культура.

Раздел 9. Мир и развитие как философские проблемы

- Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Космогония. Креационизм. Космология. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Проблема единства мира.

- Изменение, движение, развитие. Хаос и порядок. Диалектика и метафизика. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность, финал.

- Детерминизм, многообразие типов. Индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

Раздел 10. Сознание

- Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Мышление, память, воля, эмоции.

- Интуиция и воображение. Активность сознания. Сознание и язык. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание.

Раздел 11. Познание

- Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Сознание и познание. Знание и вера. Субъект и объект познания.

- Этапы и формы познания. Роль абстракций в процессе познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие критериев истинности знания. Истина и заблуждение.

- Наука как вид духовного производства и аспекты ее бытия. Нормы, критерии, ценности и идеалы научности. Специфика социального познания.

Раздел 12. Научное познание

- Методы научного познания. Формы научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение и научный прогноз. Научные революции.

- Проблема классификации наук. Наука и техника. Общенаучные проблемы: логико-гносеологические, онтологические, аксиологические. Технические науки. Структура технической теории. Кризис традиционной инженерии. Этические и экологические критерии развития современной техники.

Раздел 13. Общество

- Понятие общества и его генезис. Философия и социально-гуманитарные науки: познание общества. Проблема происхождения общества. Социальное время и социальное пространство.

- Проблемы построения теоретической модели общества. Структура и система общества. Социальный прогноз, методы социального прогнозирования.

Раздел 14. Смысл истории и исторический процесс

- «Логика» истории, ее смысл. Стихийность, сознательность, закономерность. Вариативность исторических процессов: регресс, прогресс, отклонение, тупиковые варианты, понятие цикличности.

- Типология исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс. А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Д.Вико, Ж.Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо).

Раздел 15. Ценности и этика

- Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность, оценка, норма. Мораль, нравственность, этика. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей.

- Этические и эстетические ценности. Причины эволюции эстетических идеалов. Динамика форм религиозности как смена ценностных

ориентиров. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.

Раздел 16. Человек и смысл его существования

1. Многокачественность и многомерность человека и его бытия. Природное и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей. Проблема жизни, смерти и бессмертия, смысла человеческого существования.

2. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Проблемы типологии личности. Исторические и выдающиеся личности.

Личность в эпохи социальных катастроф и в компьютеризированном мире.

Раздел 17. Будущее человечества

9.1. Будущее как философская проблема. Техногенная цивилизация и информационное общество. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, признаки, критерии классификации.

9.2. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

2.3. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по философии:

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Философское учение Сократа.
4. Основные положения философии Платона.
5. Система философии Аристотеля.
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского.
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д. Скотт, У.Оккам).
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения.

10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей, И.Ньютон).
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
13. Особенности эмпиризма в философии Т.Гоббса и Дж.Локка.
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д.Юма.
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Монтескье).
16. Философская и научная программа В.Г.Лейбница.
17. Метафизический монизм и рационализм Б.Спинозы. Этика.
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга.
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф. В. Гегеля.
21. Неогегельянство.
22. Проблема методологии в философии неокантианства.
23. Позитивизм (О.Конт, Дж.С.Милль, Г.Спенсер).
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р.Карнап, М.Шлик, А.Нейрат, Ф.Франк).
25. Основные проблемы философии экзистенциализма.
26. Американский прагматизм (Ч.Пирс, У.Джемс, Дж.Дьюи).
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы.
28. Феноменология Э.Гуссерля.
29. Структурализм и постструктурализм.
30. Язык и мышление. Философия языка.
31. Социальная философия Франкфуртской школы (Т.Адорно, Ю.Хабермас).
32. Философские идеи классического психоанализа (З.Фрейд).
Неофрейдизм.
33. Философская герменевтика (Ф.Шлейермахер, Г.-Г.Гадамер).

34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки.
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.
36. Основные концепции философии постмодернизма.
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии).
38. Периоды и школы индийской философии.
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы).
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад- Восток».
41. Проблема человека в русской философии XIX-XX вв. (на примере персоналий по выбору).
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
43. Основные направления русской философии XIX - начала XX вв.
44. Философия всеединства В. Соловьева.
45. Философские идеи русского космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский).
46. Русская религиозная философия XX в.
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
48. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
50. Проблема истины в научном и философском знании.
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
52. Классическая и неклассическая эпистемология.
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество.
55. Основные проблемы философии истории.

56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости.
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации.
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
59. Человек как предмет философского анализа.
60. Духовный мир человека и проблема становления личности.
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
62. Философские проблемы этногенеза.
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития.
64. Социально-философские проблемы глобализации.
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
67. Искусство как форма духовной деятельности.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия.
70. Понятие ценности и его роль в познании.

2.4. Вопросы к вступительному экзамену по философии

1. Мировоззрение, его основные типы и особенности формирования.
2. Философия и её предмет. Мировоззрение и философия: общее и специфическое.
3. Причины изменений взглядов на философию в истории цивилизации.
4. Основные аспекты философского знания (онтология, гносеология, учение о развитии, логика, антропология, социология, аксиология).
5. Космоцентрический характер философии Древнего мира. Восточный и западный стили философствования.
6. Всесторонность и универсальность античной философии. Основные этапы её развития.

7. Поиски первооснов мира в античной философии.
8. Научное и философское знание в античной культуре.
9. Теоцентрический характер средневековой философии, её периодизация и основные проблемы.
10. Апологетика, патристика и схоластика в средневековой философии и науке.
11. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения: общее и различное.
12. Пантеизм и натурфилософия философии эпохи Возрождения.
13. Онтология и гносеология философии Нового времени: монизм, дуализм, плюрализм.
14. Научная революция XVII века и её влияние на становление социоцентрического типа философского знания.
15. Классический (немецкий) этап в развитии философии Нового времени.
16. Метафизика и диалектика как основные принципы развития и методы познания в философии и науке второй половины XIX века.
17. Сциентистские направления в современной философии: позитивизм и его разновидности, прагматизм, герменевтика.
18. Антропологические направления в современной философии: «философия жизни», психоанализ, экзистенциализм.
19. Философии и философствование в русской культуре.
20. Особенности светской и религиозной философии в России второй половины XIX века.
21. Картина мира: художественно-образная, мифологическая, религиозная, философская, научная.
22. Проблема происхождения мира в философии и науке.
23. Понятие бытия и его основные виды. Бытие и материя.
24. Природа, уровни её организации и особенности философского осмысления.
25. Изменение, развитие, прогресс (регресс).

26. Человек и человечество. Человек и индивид. Человек и личность.
27. Свобода и ответственность как основные условия существования личности. Обезличенность.
28. Сознание и особенности его проявления.
29. Массовое и индивидуальное сознание.
30. Отражение и познание, знание и информация.
31. Чувственный и рациональный этапы познания, их формы.
32. Истина и критерии её определения. Истина, заблуждение, ложь.
33. Отличительные признаки научного познания.
34. Методы получения научного знания и формы его существования.
35. Варианты классификации наук, их критерии.
36. Ценности: понятие, разновидности, роль в существовании общества.
37. Общество: его суть, структура и система.
38. Варианты типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).
39. Информационное общество: сущность, причины формирования, перспективы развития.
40. Глобальные проблемы: основные признаки, причины возникновения, критерии классификации.

2.5. Рекомендованная литература

1. А.Ф. Зотов, В.В. Миронов, А.В. Разин. Философия : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Академический Проект, 2009.
2. Философия. Под ред. В.В.Миронова. М.: Норма, 2005.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 14. СПб.: «Пневма», 2002.
4. В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. Основы философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. Микешина Л. А. Философия науки. М.: Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта. 2005.

6. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д. В. Бугая. М.: Академический Проект: 2005.
7. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. Ответ. редактор Л.А. Микешина, редактор-организатор В.В. Михайлов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 19972001.