

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

- Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цели:

- способность применять на практике знания в образовательной сфере, в коммуникации общения в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, свободно владеющих современными нормами русского литературного языка;
- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формированию коммуникативной компетенции (организация речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения).
- расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства;
- формирование умений оценивать речевое поведение.

Задачи:

- освоить построение своей речи таким образом, чтобы в каждой конкретной ситуации использовать лишь те языковые средства, которые будут максимально эффективны в данном случае;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и политологических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива;
- сформировать стремление к совершенствованию коммуникативных качеств своей речи (содержательность, правильность, точность, логичность, чистота, ясность, выразительность, уместность и др.);
- научить основным приемам подготовки публичного выступления на заданную тему с учетом классических и современных требований; определить «стратегию говорящего»;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности проектов.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»:

понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-4);

Быть готовым к участию в комплексных социальных исследованиях с целью выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий, методов их изучения и выработки рекомендаций по их разрешению (ПК-4).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка;
- специфику устной и письменной форм русского литературного языка;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- системные отношения в языке;
- коммуникативные качества речи и средства создания выразительности;
- нормы современного русского литературного языка;
- основы нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- функциональные стили русского литературного языка, их стилевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять тактики и стратегии общения;
- создавать устные и письменные тексты различных жанров;
- анализировать и исправлять ошибки различного типа;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания;
- корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения;
- обобщать и анализировать информацию.

Владеть:

- приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации;
- принципами построения письменных и устных текстов;
- навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств;
- навыками создания текстов научного, официально-делового и публицистического стилей;
- техникой ведения дискуссии и полемики;
- методами анализа и исправления ошибок различного типа;
- приемами воздействия на аудиторию;
- навыками обработки информации.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в блок Б1.В.ОД.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: социология, психология, педагогика.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты получают комплекс знаний в области культуры речевого общения, понимание функциональных стилей современного русского языка, понятия языковой нормы, речевых особенностей деловой коммуникации.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Раздел 1. Речь в межличностных и общественных отношениях.

Лекция 1. Речь в межличностных и общественных отношениях.

Раздел 2. Понятие, формы речи, ее функциональные и смысловые разновидности

Лекция 2. Понятие, формы речи.

Лекция 3. Функциональные и смысловые разновидности.

Раздел 3. Официально-деловой стиль

Лекция 4. Особенности официально-делового стиля.

Раздел 4. Логические и психологические аспекты полемики

Лекция 5. Спор. Общее понятие.

Раздел 5. Речевые аспекты деловой коммуникации

Лекция 6. Особенности ведения деловых переговоров.

Лекция 7. Особенности общения по телефону и электронной почте.

Раздел 6. Культура речевого общения и языковая норма

Лекция 8. Фонетические и лексические нормы.

Лекция 9. Грамматические нормы.

Раздел 7. Учебно-научная коммуникация

Лекция 10. Научный стиль и учебно-научная речь.

Раздел 8. Служебная документация

Лекция 11. Документы для внешнего и внутреннего пользования.

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа
- Форма контроля: зачёт