

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»
Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01
"Экономика"**

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной дисциплине вариативной части Б1.В.ОД.5 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

«Введение в специальность» является дисциплиной, изучение которой призвано помочь студенту понять содержание профессиональной деятельности по направлению «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов, прежде всего таких как, макро- и микроэкономика, финансы предприятий, бухгалтерский учет, статистика.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у будущего экономиста представлений о своей будущей профессии, о видах, объектах и характере профессиональной деятельности, требованиях к подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенция соответствующих специалистов;
- ознакомить студентов с историей развития вычислительной техники и информационных систем в экономике;
- ознакомить студентов с организацией учебного процесса в вузе.

Содержание дисциплины , структурированное по темам

Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Характеристика специальности экономиста

Формирование представления об экономике предприятия

Экономическая политика предприятия в области управления издержками и финансовыми результатами

Экономическое значение рынка трудовых ресурсов

Концепция стоимости денег во времени. Основные подходы к учету различной стоимости денег

Бизнес-планирование деятельности предприятия

Основы финансового планирования деятельности предприятия

Экономические риски в деятельности предприятия и способы их диагностики

При реализации дисциплины «Введение в специальность» используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>особенностей студентов),</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), - лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
3	Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в специальность»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ОК 2-1: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; • уметь: ОК 2-2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • владеть: ОК 2-3: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;

знать:

- основные компетенции профессии;
- роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности;
- организацию учебного процесса в вузе (аудиторные и самостоятельные занятия, формы контроля);

уметь:

- составлять резюме для поиска работы;
- правильно оформлять текстовые документы (рефераты, курсовые работы, отчеты по практике, дипломы);

владеть:

- навыками самостоятельной работы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	1	2	72	18	-	18	-	36		зачет
заочная	1	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет